

Jornada sobre Recursos Educativos Abiertos para profesorado de Secundaria

El día 4 de Noviembre de 2010, en el marco del Congreso internacional sobre Educación Abierta (www.openedconference.org), que se celebrará en Cosmocaixa y que coorganizan la Universitat Oberta de Catalunya, la Brigham Young University (EEUU) y la Open Universiteit Nederland (Holanda), tendrá lugar la jornada:

“Recursos educativos abiertos: La realidad del conocimiento compartido”

Jueves 4 de Noviembre, de 17:30 a 21:00

Sala de Actos del Centre de Suport del Barcelonès. UOC
Rambla de Catalunya, 6, 2ª Planta. Barcelona

Presenta y modera:

Begoña Gros, vicerrectora de Investigación e Innovación de la UOC y directora del eLearn Center

Participan:

Brian Lamb, coordinador de Tecnologías Emergentes y Contenido Digital de la Oficina de Tecnología Educativa de la University of British Columbia (UBC). Fundador del movimiento Edupunk, junto a Jim Groom.

Ma Antònia Huertas, profesora de Matemáticas y Lógica de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicaciones de la UOC. Entre sus líneas de trabajo destacan los repositorios de material digital y estándares de e-learning de las matemáticas y las ciencias.

César Córcoles, profesor del Grado en Multimedia de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicaciones de la UOC. Investigador del proyecto OLCOS (Open eLearning Content Observatory Services).

Aníbal de la Torre, coordinador TIC y profesor de Matemáticas del IES Antonio Gala de Palma del Río (Córdoba). Autor de la bitácora <http://www.adelat.org>, donde reflexiona sobre la educación y las TIC y coordinador de la elaboración de materiales curriculares para el bachillerato en línea en Andalucía.

Presentación de la jornada:

Los maestros y profesores han utilizado **desde siempre** los Recursos Educativos Abiertos. Antiguamente los llamábamos fotocopias de documentos o listas de ejercicios. En cierto momento la digitalización conllevó que los documentos fotocopiados pasaran a ser discos *flopy* y se amplió el tipo de documentos a compartir: hojas de cálculo, documentos de sonido o de vídeo, programas de ordenador... pero todavía iban de mano en mano. Finalmente, llega Internet y las distancias desaparecen.

Ahora, pues, podemos **buscar y encontrar** todo tipo de recursos educativos. También podemos **producir, editar y compartir** nuestros propios recursos: los que ya estamos utilizando en el aula, o nuevos recursos a partir de los que otra persona ha creado. En esta sesión presentaremos y discutiremos sobre algunos aspectos básicos del fenómeno de los contenidos educativos en abierto, tanto desde un punto de vista práctico como desde la reflexión alrededor de cómo entendemos que debe ser la educación en el siglo XXI.

Programa:

17:30 Charlas:

- **Brian Lamb**, "El futuro es totalmente abierto"

¿Los medios digitales van a reformar completamente nuestras instituciones educativas? ¿Es posible que los educadores aprendan a dejar de preocuparse y a amar el cambio? ¿Está sobrevalorada la originalidad? ¿Cuál es la diferencia entre reutilizar y plagiar? ¿Es la abertura nuestra única esperanza? ¿Son las aplicaciones 2.0 el mejor aliado del profesor? O, en cambio, ¿son las que convierten nuestro trabajo, nuestras relaciones y nuestros datos privados en un producto de mercadeo? ¿Cómo debemos enseñar a nuestros estudiantes, colegas y a nosotros mismos a ser estrategias tecnológicas?

- **Ma Antònia Huertas**, "Repositorios de contenidos abiertos educativos: casos y paradigmas"

Se presentarán diferentes casos prácticos de repositorios abiertos de contenido educativo. Estos casos concretos se analizarán y se compararán para entender diferentes propuestas teóricas, informacionales, educativas y tecnológicas que actualmente dan soporte a la creación de repositorios.

- **César Córcoles**, "Mejores prácticas de recursos educativos abiertos"

Repaso crítico a la recopilación de mejores prácticas en recursos educativos en abierto elaborada por el Open eLearning Content Observatory Services (OLCOS), un observatorio constituido con el soporte de la Unión Europea que sigue de cerca el funcionamiento de los recursos educativos en abierto. Las mejores prácticas recogidas en el informe hacen referencia tanto a políticas, como a profesores, instituciones, repositorios y desarrolladores de herramientas de e-learning.

- **Aníbal de la Torre**, "Internet: un nuevo escenario de aprendizaje"

Vivimos tiempos de incertidumbre esperanzadora donde Internet, junto a sus redes y servicios, nos ofrece un nuevo escenario de aprendizaje; un escenario donde es posible, a través de proyectos institucionales y no institucionales, promover la construcción de contenidos y procesos formativos apoyados en el aprender haciendo, el trabajo por proyectos y la colaboración. La charla mostrará un ejemplo donde todo lo anterior se ha convertido en realidad.

19:00 – 19:30 Pausa

19:30 – Mesa Redonda con los ponentes y debate con los participantes

20:30 – Conclusiones

El idioma vehicular de la jornada será el castellano.

Se ruega confirmar asistencia mediante [este formulario](#).

Coordina la jornada:

eLearn Center

ellearncenter@uoc.edu

<http://ellearncenter.uoc.edu>