

Posgrado internacional de Salud Digital

Descripción del programa



Universitat Oberta
de Catalunya

Índice

- Presentación del curso
- Materias y contenidos
- Objetivos de aprendizaje
- Organización de la cursada virtual y presencial

Descripción del programa de posgrado internacional de Salud Digital

Presentación del curso

El objetivo del programa consiste en capacitar a los profesionales de la salud para que adquieran las competencias necesarias que les permitan **detectar, diseñar, implementar y evaluar posibles soluciones tecnológicas que favorezcan el empoderamiento de las personas, la salud participativa y la transformación digital del sector de la salud.**

Durante la formación en línea se abordarán los diferentes aspectos de la salud digital desde un punto de vista más teórico, con el fin de que los participantes adquieran la **formación conceptual necesaria para, posteriormente, llevar a cabo las innovaciones que el sistema argentino necesita.**

La formación presencial durará una semana y será la parte culminante del proceso de aprendizaje. Se abordarán las materias 17 y 18 del curso, en concreto, Comunicación de resultados científicos y Retos de la salud digital. Para ello, se empleará la metodología del **aprendizaje basado en proyectos (ABP)**. Se trata de una metodología de aprendizaje experiencial en la que los estudiantes adquieren conocimientos y competencias clave mediante la elaboración en equipo de proyectos que dan respuesta a un problema complejo de la vida real (implementación de una intervención en salud digital). Cada equipo estará acompañado por uno de los formadores. La semana concluirá con una presentación detallada de todos los proyectos y con la selección del mejor, que recibirá un reconocimiento especial. Este reconocimiento permitirá al ganador o ganadora recibir una ayuda para iniciar el proyecto presentado y acercarlo al mercado (ver los detalles del programa de la semana presencial al final del documento).

Materias y contenidos

Materia 1. Ecosistema de la salud digital o e-salud

- Organización del sistema sanitario.
- Sistemas de información en salud.
- Bases para la integración de los servicios de salud: la interoperabilidad y los estándares.
- Nuevos modelos de salud en la nueva sociedad: la e-salud.

Materia 2. Análisis de los elementos clave para la selección de intervenciones y herramientas de salud digital

- Análisis de los elementos clave para la selección de la herramienta más apropiada para conseguir los objetivos propuestos.

Materia 3. Salud móvil

- Aplicaciones para la intervención a través de teléfonos inteligentes.

Materia 4. Aplicaciones móviles para la gestión de brotes epidémicos

- Valor, ciclo de vida, requisitos, consideraciones éticas y ejemplos de aplicaciones móviles para la gestión de brotes epidémicos.

Materia 5. Realidad virtual y realidad aumentada en salud

- Definición, características y potencialidades de la realidad virtual y la realidad aumentada en salud.
- La realidad virtual en el día a día del profesional: ejemplos prácticos.

Materia 6. Inteligencia artificial en la toma de decisiones en salud

- Principales herramientas basadas en inteligencia artificial (IA).
- Aplicaciones prácticas.
- Sesgos de las aplicaciones basadas en IA: ejemplos prácticos.

Materia 7. Empoderamiento y participación ciudadana en salud digital

- Empoderamiento y salud participativa en la salud digital.
- Estrategias para el empoderamiento y la promoción de la participación.

Materia 8. Cocreación para intervenciones de salud digital

- Salud participativa y cocreación.
- La experiencia del paciente como punto de partida para la cocreación.
- Diseño centrado en las personas, cocreación y diseño participativo.
- Métodos y herramientas de diseño coparticipativo.

Materia 9. Redes sociales y promoción de la salud

- Concepto de promoción de la salud en la disciplina de salud pública.
- Redes sociales como herramienta para la promoción de la salud.
- Comunidades virtuales de profesionales.
- Noticias falsas (*fake news*) y su impacto en las redes sociales.

Materia 10. Metodología epidemiológica en e-salud

- Diseños de estudios epidemiológicos descriptivos (transversales y longitudinales).
- Diseños de estudios epidemiológicos analíticos (observacionales y experimentales).
- Metaanálisis y revisiones sistemáticas de la evidencia científica.

Materia 11. Análisis cuantitativo en investigación en salud digital

- Formulación de hipótesis y preguntas de investigación.
- Metodología cuantitativa: análisis de datos.

Materia 12. Análisis cualitativo en investigación en salud digital

- Metodología de investigación cualitativa aplicada a e-salud (Delphi, grupos nominales, entrevistas, encuestas y cuestionarios).

Materia 13. Diseño de un protocolo de investigación en salud digital

- Proceso de elaboración de una investigación científica.
- La justificación y los objetivos en un proyecto de investigación en salud digital.
- Metodología en un protocolo de investigación en salud digital.
- Componentes esenciales de un equipo de investigación interdisciplinaria.
- Planificación del impacto de la investigación diseñada.

Materia 14. Evaluación de intervenciones en e-salud

- Evaluación de tecnologías en salud (*health technology assessment*).
- Conceptos de seguridad, eficacia, efectividad y eficiencia, y forma de medirlos.
- Marcos de evaluación de la e-salud.

Materia 15. Gestión del cambio

- Teorías que explican los cambios individuales y colectivos.
- Aspectos culturales y psicológicos del cambio individual y organizativo.
- Diagnóstico organizacional y modelos para el análisis organizacional.
- Modelos de cambio planificado en las organizaciones de salud: roles clave.
- Herramientas y barreras para la gestión del cambio.

- Liderazgo en la gestión del cambio.

Materia 16. Implementación y evaluación del impacto en e-salud

- Evaluación de la implementación de la e-salud.
- Métodos utilizados en la evaluación del impacto (ético, de salud, económico y social).
- Descripción del MAST (*model for assessment of telemedicine*).

Materia 17. Comunicación de resultados científicos en e-salud

- Comunicación científica y divulgación científica: diferencias y utilidades.
- Presentación escrita de los resultados de la investigación científica.
- Ejemplos específicos de artículos científicos en e-salud.
- Presentación oral y presentación mixta (póster científico) de los resultados de la investigación científica.

Materia 18. Retos para el futuro en intervenciones de salud digital

- Salud conectada.
- Introducción de las herramientas en el sistema sanitario.
- El internet de las cosas.
- La ludificación.

Objetivos de aprendizaje

A través de la comprensión sobre los procesos de adopción de tecnologías, los profesionales de la salud y desarrolladores de tecnologías digitales que participen en el programa de posgrado adquirirán la capacidad de **ajustar procesos de formación profesional imbricando tradiciones científico-profesionales con las tecnologías digitales**. A partir de ello, es de esperar que estos profesionales de la salud adapten sus prácticas clínicas o enriquezcan sus procesos técnicos y de gestión incorporando las tecnologías digitales. Esto podría resultar, por un lado, en una mejora de la calidad de la intervención a partir del monitoreo y el seguimiento de pacientes, y, por el otro, en la mejora de los centros de salud, al disponer de personal con competencias en el campo de la salud digital.

Los participantes obtendrán elementos que contribuirán al proceso de diseño e implementación de acciones, programas y medidas que incluyan la **adopción y el uso de tecnologías digitales**. Además, la generación de una colectividad como parte de los resultados del programa formativo contribuirá al **impulso del intercambio de conocimiento en salud digital**, un campo emergente y multidisciplinario en el que la innovación y el codiseño entre profesionales y usuarios son muy necesarios.

En términos científicos, la formación se apoya parcialmente en artículos de investigación para **generar conocimientos originales, pertinentes y oportunos sobre la temática, además de casos y experiencias reales**. Se espera introducir a los participantes en metodologías cuantitativas y cualitativas de investigación, con el objetivo de impregnar tanto la formación como los proyectos resultantes de la necesidad de **basar el conocimiento en la búsqueda de evidencia científica sobre salud digital**. Esta orientación contribuirá al fortalecimiento de la investigación sobre la temática en estos participantes.

Organización de la cursada virtual y presencial

El programa consiste en **150 horas de estudio en formato híbrido, que tendrán lugar entre el 28 de marzo y el 8 de julio de 2022**. La parte presencial del programa consiste en treinta horas y se llevará a cabo la última semana del programa. Durante el resto de las semanas se seguirá una entrega virtual mixta, alternando sesiones síncronas (de una hora y media) con actividades asíncronas (de seis horas), utilizando diversas metodologías docentes.

Fechas	Materia	Sesión virtual síncrona
28/03/2022 - 03/04/2022	1. Ecosistema de la salud digital o e-salud	Viernes 01/04/2022
04/04/2022 - 10/04/2022	2. Análisis de los elementos clave para la selección de intervenciones y herramientas de salud digital	Viernes 08/04/2022
11/04/2022 - 17/04/2022	3. Salud móvil	Miércoles 13/04/2022
18/04/2022 - 24/04/2022	4. Aplicaciones móviles para la gestión de brotes epidémicos 5. Realidad virtual y realidad aumentada en salud	Viernes 22/04/2022
25/04/2022 - 01/05/2022	6. Inteligencia artificial en la toma de decisiones en salud	Viernes 29/04/2022

Fechas	Materia	Sesión virtual síncrona
28/03/2022 - 03/04/2022	1. Ecosistema de la salud digital o e-salud	Viernes 01/04/2022
04/04/2022 - 10/04/2022	2. Análisis de los elementos clave para la selección de intervenciones y herramientas de salud digital	Viernes 08/04/2022
02/05/2022 - 08/05/2022	7. Empoderamiento y participación ciudadana en salud digital	Viernes 06/05/2022
09/05/2022 - 15/05/2022	8. Cocreación para intervenciones de salud digital	Viernes 13/05/2022
16/05/2022 - 22/05/2022	9. Redes sociales y promoción de la salud	Viernes 20/05/2022
23/05/2022 - 29/05/2022	10. Metodología epidemiológica en e-salud	Viernes 27/05/2022
30/05/2022 - 05/06/2022 + 06/06/2022 - 12/06/2022	11. Análisis cuantitativo en investigación en salud digital	Viernes 03/06/2022 + Viernes 10/06/2022
	12. Análisis cualitativo en investigación en salud digital	
	13. Diseño de un protocolo de investigación en salud digital	
13/06/2022 - 19/06/2022	14. Evaluación de intervenciones en e-salud	Viernes 17/06/2022
20/06/2022 - 26/06/2022	15. Gestión del cambio	Viernes 24/06/2022
27/06/2022 - 03/07/2022	16. Implementación y evaluación del impacto en e-salud	Viernes 01/07/2022
04/07/2022 - 08/07/2022 Semana presencial	17. Comunicación de resultados científicos	
	18. Retos de la salud digital	

Las materias 1-16 se imparten de acuerdo con la metodología docente propia de la UOC, mediante el uso de los espacios, las herramientas y los recursos disponibles en el Campus Virtual de la universidad.

Durante la semana presencial se abordarán las **materias 17** (Comunicación de resultados científicos) **y 18** (Retos de la salud digital) mediante la metodología del aprendizaje basado en proyectos (ABP).

Programa de la última semana (presencial, en la ciudad de Buenos Aires)

4 de julio:

- Inauguración de la parte presencial del curso.
- Sesión magistral de resumen de todos los contenidos del curso y de introducción a los posibles retos de la salud digital (materia 18).
- Iniciación de las dinámicas de aprendizaje por proyecto en grupos.

5, 6 y 7 de julio (trabajo en grupos de tres días desde la aproximación práctica y creativa del pensamiento de diseño o *design thinking*):

- Día 1: centrado en el análisis de necesidades.
- Presentación por parte de un formador sobre "cómo llevar a cabo comunicaciones científicas efectivas" (materia 17).
- Día 2: centrado en la investigación sobre la mejor solución del problema planteado.
- Día 3: centrado en la implementación y evaluación potencial del impacto de la solución.

8 de julio (jornada que probablemente se llevará a cabo en la Universidad Nacional de Quilmes):

- Inauguración de la jornada final del curso.
- Presentación de las soluciones que han trabajado los diferentes grupos.
- Votación popular de todos los participantes mediante un método anónimo.
- Resumen estructurado de los proyectos por parte de un relator.
- Deliberación del jurado y comunicación de la solución ganadora.