

Name: EDUS. Research group on university and school distance education

Knowledge area description:

Knowledge construction in teaching and learning virtual contexts, from the contributions of the Educational Psychology, specifically from the social and cognitive perspectives. The educational uses of the ICT in formal education (school education and high education) from an educational psychology perspective.

Group researchers:

Elena Barberà Gregori (Universitat Oberta de Catalunya)
Toni Badia Garganté (Universitat Oberta de Catalunya)
Teresa Guasch Pascual (Universitat Oberta de Catalunya)
Anna Espasa Roca (Universitat Oberta de Catalunya)
Elisabeth Galindo Ramos (Universitat Oberta de Catalunya)
Laia Canet Celma (Universitat Pompeu Fabra)
Eulàlia Torras Virgili (Universitat Oberta de Catalunya)

Selected list of publications:

- **Journal Articles**

ÁLVAREZ, I. & GUASCH, T. (2006). "Diseño de Estrategias Interactivas para la Construcción de Conocimiento Profesional en Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje". *RED. Revista de Educación a Distancia*. 14.

BADIA, A., BARBERÀ, E., COLL, C., ROCHERA, MJ. (2005). "La utilización de un material didáctico autosuficiente en un proceso de aprendizaje autodirigido". *Revista de Educación a Distancia*. 4, Monogr.III.

BARBERÀ, E. (2004). "Quality in virtual education environments". *British Journal of Educational Technology*. 35, 1, 13-20.

ESPASA, A., GUASCH, T. (2004). "La planificació en el procés d'integració de les TIC a l'aula". *Perspectiva Escolar*. 290, 75-83.

- **Book Chapters**

BARBERÀ, E., ESPASA, A., GUASCH, T. (2004). "Patterns of Interaction in a Virtual University Classroom". En MALPICA, F.; WELSCH, F.; TREMANTE, A.; CHANG, M.; HSIA, Y. (Ed.) *International Conference on Education and Information Systems. Applications of information and communication technologies in education and training*. Florida: Internacional institute of informatics and systemics.

- **Books**

BARBERÀ, E. (2006). *Aprender e-learning*. Barcelona. Paidós.

BARBERÀ, E. & BADIA, A. (2004). *Educación en aulas virtuales*. Madrid. Machado Libros.

- **Others**

BARBERÀ, E. (COORD.), BADIA, T. COLOMINA, R. COLL, C. ESPASA, A. DE GISPERT, I. LAFUENTE, M. MAYORDOMO, R. MAURI, T. NARANJO, M. ONRUBIA, J. REMESAL, A. ROCHERA, M^aJ. SEGUÉS, T. IGALÉS, C. (2002). "Pautas para el análisis de la intervención en los entornos de aprendizaje virtual; dimensiones relevantes e instrumentos de evaluación". <http://www.uoc.edu/in3/dt/cat/barbera0704.html>. [Working paper] IN3 2006 report for the Scientific Commission

GUASCH, T. BARBERÀ, E. BAUTISTA, G. CANET, L. I ESPASA, A. (2005). "Què és un dossier d'aprenentatge?". Material hipermedia coordinat pel Gabinet de Llengua de la UAB i el Servei de Llengua i Terminologia de la UPC. Publicació Interuniversitària "Argumenta" Generalitat de Catalunya. [Material didàctic]

Current projects:

Project name	Funding Program
Supporting learning in text-asynchronous learning networks: teacher presence and teacher functions in knowledge building processes	CICYT
E-portfolios to evaluate students' professional competences in the Network.	MQD
ELENE TT. E-learning Network for Teacher Training	Sòcrates. Projecte Europeu: Convocatòria e-learning