

# **Asignatura de Evaluación de programas y políticas públicas**

ONLINE Y SIN HORARIO

# Asignatura Online de Evaluación de programas y políticas públicas

**Inicio**  
19 feb. 2025

**100%**  
Online

**Idiomas:** Español, Catalán

**Precio:** 420 €

[Matricúlate](#)

[Solicita información](#)



**Metodología 100% online**



**1.ª universidad online del mundo**



**Acompañamiento personalizado**

## Presentación

La evaluación de políticas es una rica combinación de teorías y de prácticas que cada vez se utiliza más en todo el mundo y en diferentes ámbitos: en el sector público, pero también en el sector privado y en el tercer sector. Todo el mundo quiere saber cómo funcionan las políticas y los servicios públicos, y, para hacerlo, no solo se tiene que recoger información de los resultados de las políticas, sino también de los problemas de diseño o de su puesta en práctica: la implementación. Esta asignatura también incluye el tema de la evaluación de la *performance* (actividad), que es una práctica que cada vez se ha ido aplicando más en respuesta a la necesidad de rendición de cuentas (*accountability*) -concepto central en la gestión pública actual-, porque a menudo plantea el mismo tipo de problemas que las evaluaciones más ambiciosas o sofisticadas. La exigencia cada vez más fuerte de que la toma de decisiones políticas y de gestión se base en la evidencia hace imprescindible realizar buenas evaluaciones y gestionar correctamente la *performance*.

El primer módulo de la asignatura presenta el valor añadido que implica tener un buen sistema de gestión de la *performance*. Explica y ejemplifica los riesgos y los problemas que pueden aparecer en la gestión de la *performance* y algunas de las propuestas de solución o de minimización del impacto que se han llevado a cabo.

El segundo módulo se centra en los fundamentos teóricos de la evaluación de las políticas o programas, y hace un repaso histórico de autores, aportaciones y tendencias hasta la actualidad. El conocimiento de los fundamentos teóricos da una base más sólida para entender los siguientes módulos.

El tercer módulo explica los conceptos básicos de la evaluación de políticas y programas, como el lenguaje básico, los tipos y los propósitos, las consecuencias en la toma de decisiones o las posibles estrategias para organizarla e implicar a los posibles usuarios.

Finalmente, el cuarto módulo explica los cuatro principales tipos de evaluación: la evaluación del diseño de la política / programa, la evaluación de las necesidades, la evaluación de la implementación y la evaluación de impacto. Antes se dedica una sección a las preguntas que habría que plantearse antes de empezar una evaluación, con el propósito de valorar la evaluabilidad de la política / programa.

## Entre las mejores universidades

La UOC se sitúa entre el 7 % de las mejores universidades del mundo según el World University Rankings 2024.

# Contenidos

## Contenidos

### La medición de la *performance* por medio de indicadores

- Autonomía de gestión a cambio de rendir cuentas
- Orígenes de la gestión de la *performance* en el sector público
- La medición de la *performance*, terminología básica
- Conceptos fundamentales en la medición de la *performance*
- Efectos positivos de la medición de la *performance*
- Efectos negativos de la medición de la *performance*
- El diseño de un sistema de medición de la *performance*
- Incremento del impacto de la medición de la *performance*

### Los principales autores y sus aportaciones en evaluación de políticas y programas

- Scriven, la ciencia de la valoración
- Campbell, la sociedad experimental
- Weiss, el contexto político y organizativo, la utilización de las evaluaciones
- Wholey, evaluación para los directivos y para la gestión
- Stake, estudios de caso y métodos cualitativos
- Cronbach, innovación metodológica y capacidad de generalización
- Rossi, la especificación de modelos y la integración teórica
- La segunda generación de autores en evaluación

### La evaluación de políticas y programas. Aspectos generales y tipos principales de evaluación

- La esencia de la evaluación
- Las políticas y los programas objeto de la evaluación
- El lenguaje de la evaluación
- Tipo de evaluación
- ¿Qué propósitos tiene la evaluación?
- ¿La evaluación tiene consecuencias directas en la decisión pública?
- ¿Cómo puede organizarse la evaluación para potenciar su utilización posterior?
- Apropiación del proceso de evaluación por parte de los usuarios

### Preevaluación, análisis de necesidades, evaluación del diseño, la implementación y el impacto

- La preevaluación: análisis de evaluabilidad
- La evaluación del diseño
- La evaluación de las necesidades
- La evaluación de la implementación
- La evaluación de impacto

## Objetivos y competencias

### Objetivos

- Que el estudiante entienda los conceptos principales de la evaluación de políticas y programas, y de la gestión de la *performance*.
- Que el estudiante tenga un conocimiento amplio de las principales corrientes y autores que han contribuido al desarrollo del campo de la evaluación, de modo que pueda entender mejor sus conceptos y aportaciones y, por lo tanto, se oriente mejor en el momento de usarlos para la elaboración de evaluaciones.
- Que el estudiante distinga y conozca los principales tipos de evaluación y los objetivos de estas evaluaciones.
- Que el estudiante conozca con detalle los principales tipos de evaluación, su conveniencia y las dificultades que plantea su ejecución.

### Competencias

#### Competencias transversales:

- Capacidad para analizar, organizar y planificar la actividad profesional de forma óptima.
- Capacidad para comunicarse correctamente, oralmente y por escrito, tanto en las lenguas propias como en una lengua extranjera.

#### Competencias específicas:

- Capacidad para analizar, interpretar y evaluar políticas públicas.
- Capacidad para desarrollar y poner en práctica los métodos de análisis cuantitativos y cualitativos para la gestión pública.
- Capacidad para identificar los aspectos teóricos y prácticos relativos a la planificación y la gestión de los recursos públicos [y para establecer estrategias de mejora organizativa y aseguramiento de la calidad de los servicios públicos].

### Recursos para el aprendizaje

Los recursos para el aprendizaje que ofrece la UOC son digitales y han sido editados por la UOC en multiformato (HTML5, WEB, EPUB, PDF, etc.). Los recursos con que cuenta la asignatura son:

- Módulos propios sobre teoría de la cultura desde diferentes perspectivas (filosofía, sociología, política cultural, economía y tecnología).
- Selección de lecturas y materiales audiovisuales de cada uno de los temas.

# Profesorado

## Colaboradores

Albert Padró-Solanet Grau

# Requisitos de acceso

## Requisitos previos

Para matricularse de esta asignatura y seguirla no se necesita ninguna titulación académica ni hay que tener conocimientos previos sobre la materia.

## Requisitos técnicos

Para el seguimiento de esta asignatura es necesario disponer de un ordenador de sobremesa o portátil con conexión a internet (por banda ancha, ADSL o cable) y un monitor con una resolución mínima de 1.024 x 768 píxeles. Para poder consultar algunos materiales también puede ser necesario un lector de DVD.

Es recomendable que la CPU (ya sea de un ordenador de sobremesa o de un portátil) tenga como mínimo 2 GB de memoria RAM y 2 GHz de velocidad de procesador.

Es necesario un sistema operativo Windows XP (o superior), Mac OS o Linux\*. También se requiere tener instalado uno de los siguientes navegadores: Internet Explorer 9.0 (o superior), [Mozilla Firefox](#) o [Chrome](#).

\* Debido a la gran variedad de distribuciones que existen, no especificamos todas las versiones posibles.

## Titulación

El seguimiento y la superación de las asignaturas cursadas lleva a la obtención de un certificado de la UOC. Este documento permitirá la convalidación -o su reconocimiento- con las asignaturas de los estudios universitarios de la UOC siempre y cuando se reúnan los requisitos previos determinados.

## Más de 30 años de experiencia de e-learning

El año 1995, la UOC se convirtió en la **primera universidad en línea del mundo**. 30 años después, seguimos siendo pioneros en e-learning.

El **eLearning Innovation Center** hace evolucionar el modelo de aprendizaje para garantizar una formación de calidad, única, conectada y en red.

# Matrícula y precio

## Proceso de matrícula

### 1 Formularios de matrícula

Rellena el formulario de matrícula del curso concreto que te interesa, que encontrarás a la parte superior de la página.

### 2 Acceso al Campus

Si no recuerdas las claves de acceso al campus virtual, las puedes recuperar desde el [siguiente enlace](#).

### ¿Cuándo te puedes matricular?

En la UOC puedes matricularte en dos momentos diferentes del año. Escoge la opción que mejor se adapte a sus necesidades. Consulta el plazo de matriculación y el inicio de curso en la página de los estudios que te interesen cursar.



#### Matriculación a partir de **abril**

para comenzar el curso en **septiembre** u **octubre**



#### Matriculación a partir de **octubre**

para comenzar el curso en **febrero** o **marzo**

Concepto

Precio

Precio del curso

**420 €**

*El precio de este programa será el vigente en el momento de formalizar la matrícula. Sujeto a revisión anual.*



**104.500 graduados y graduadas**



**90 % de estudiantes que estudian y trabajan**



**84 % volvería a escoger la UOC**

## Formas de pago

El pago de los cursos se efectúa con tarjeta.

1. TPVV: pago con una tarjeta de crédito o de débito de cualquier entidad financiera, mediante el TPVV (terminal de punto de venta virtual) de «la Caixa».

[Información sobre el desistimiento de matrícula](#)

## Descuentos

La UOC ofrece una serie de descuentos. Si puedes acogerte a alguno, en el momento de hacer la matrícula debes elegirlo en el desplegable del apartado Descuentos. En caso de que puedas acogerte a más de uno, tendrás que elegir el más beneficioso.

### Descuentos para a colectivos

#### Familia numerosa

Los estudiantes beneficiarios del título de familia numerosa reconocido por el Estado español, o por el organismo competente en el resto de países, tienen derecho a los siguientes descuentos, en función de la categoría:

- Familias numerosas de categoría **especial: descuento del 15%**.
- Familias numerosas de categoría **general: descuento del 7,5%**.

#### Personas con discapacidad

Los estudiantes con un grado de discapacidad **igual o superior al 33%** reconocido por el Estado español, o el grado **equivalente** por cualquier otro país, tienen derecho a un **descuento del 15%**.

#### Víctimas de actos terroristas

Los estudiantes (o sus hijos o cónyuges) que hayan sido reconocidos como víctimas de actos terroristas por el organismo competente en el Estado español, o de cualquier otro país, tienen derecho a un **descuento del 15%**.

#### Víctimas de violencia machista en el ámbito de la pareja

Los estudiantes (y sus hijos o hijas dependientes) que hayan sido reconocidos como víctimas de violencia de género por el organismo competente en el Estado español, o de cualquier otro país, tienen derecho a un **descuento del 15%**.

## Comunidad UOC

- **UOC Alumni: 10% de descuento**

Puedes disfrutar de este descuento si has obtenido un título oficial (de grado, licenciatura, diplomatura, ingeniería o máster universitario) o un máster o posgrado propio en la UOC.

- **Descuentos para empresas**

Si tu empresa u organización tiene un acuerdo con la UOC, podrás beneficiarte de descuentos y ventajas en tu matrícula.

[Consulta las condiciones de los descuentos para empresas](#)

## Programa UOC de acompañamiento al deportista de competición

Los estudiantes considerados deportistas de competición tienen derecho a un descuento sobre el importe de la matrícula.

+ [Consulta la información del programa](#)

# UOC

---

Consulta la oferta formativa de la UOC [uoc.edu/es/estudios](https://uoc.edu/es/estudios)

---

 Universitat Oberta  
de Catalunya



